

MATEKSA ŠKOLA, Sokolníky 215, 951 46 Podhorany

***SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI,  
JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKYCH  
V ŠKOLSKOM ROKU 2012/2013***

## SPRÁVA

### o výsledkoch a podmienkach výchovno–vzdelávacej činnosti MŠ Podhorany za školský rok 2012/2013

*Materská škola Sokolníky*

Sokolníky č. 215, Podhorany 951 46, t.č. 037/7785035  
mspodhorany@wircom.sk

*Zriaďovateľ:*

Obec Podhorany  
Mechenice č. 51, Podhorany 951 46  
obecpodhorany@wircom.sk

*Vedúci zamestnanci:*

Helena Belicová, riaditeľka MŠ

*Rada školy – pracuje v MŠ Podhorany v 5 člennom zložení:*

Mgr. Beáta Berecová – za MŠ  
Anna Grácová – za Obecný úrad v Podhoranoch  
Bc. Gabriela Pánská – za ZŠ v Podhoranoch  
Mgr. Daniel Bihány – za zákonných zástupcov  
Helena Korytárová – správny zamestnanec

Počet detí v MŠ bol 41

z toho predškolákov 14

do 1. roč. ZŠ odišlo 13 , 1 dieťa - OPŠD

Počet zamestnancov: 3, z toho:

Helena Belicová - riaditeľka MŠ – SpgŠ + funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov

Bc. Andrea Martonková – učiteľka MŠ – VŠ I. stupeň (Pedagogika a vychovávateľstvo)

Mgr. Klaudia Kunová- učiteľka MŠ – VŠ vzdelanie II.stupňa (Pedagogika), v roku 2013 si podala prihlášku na doplnujúce štúdium Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie na PF UKF v Nitre. 2

Helena Korytárová – nepedagogický zamestnanec.

Riaditeľka MŠ Helena Belicová v roku 2012 úspešne absolvovala Inovačné funkčné vzdelávanie vedúcich pracovníkov.

V MŠ pracujeme podľa nového Školského vzdelávacieho programu, ktorého názov je „Zvedavci pod horami“, a školských učebných osnov. Cieľom a poslaním našej materskej školy podľa tohto ŠkVP je uplatňovanie alternatívnych prvkov na dosiahnutie primeranej kognitívnej, sociálno-emocionálnej a perceptuálno-motorickej úrovne osobnosti dieťaťa s dôrazom na rozvoj tvorivého a zážitkového učenia hrou tak, aby dieťa malo možnosť rozvíjať kompetencie a zodpovednosť so zameraním na svoju jedinečnosť. Východiskom je jedinečnosť dieťaťa, aktívne učenie sa a začlenenie do skupiny a kolektívu.

#### **Projekty a rozvojové programy:**

- *Zdravá škola* – ciele projektu sme plnili v troch oblastiach: zdravotná, environmentálna a sociálno-kultúrna. Sprievodnými projektmi sú Adamko hravo – zdravo a Evička nám ochorela
- *Adamko hravo – zdravo*- cieľom projektu bolo skvalitnenie života detí akceptovaním zásad podpory a rozvoja zdravia v prepojení so zásadami výchovy prosociálnej a environmentálnej.
- *Evička nám ochorela* – formovali sme zdravotné uvedomenie detí a ich vzťah k ochrane a podpore svojho zdravia a zdravia iných osôb.

- *Bezpečná komunita* – cieľom projektu bolo naučiť deti ako predchádzať rizikám, uvedomiť si nebezpečné situácie a podporiť v nich pocit zodpovednosti, naučiť deti bezpečne sa pohybovať na ceste do škôlky i mimo nej.
- Interné metodické združenie pri MŠ Výčapy – Opatovce – zameriavalo svoju činnosť na organizovanie spoločných aktivít a súťaží pre deti jednotlivých materských škôl, ktoré boli plánované s prihliadnutím na plnenie špecifických cieľov zo ŠtVP a ŠkVP. V školskom roku 2012-2013 boli naplánované a aj zorganizované podujatia obsahovo zamerané na plnenie cieľov z tematických okruhov: *Kultúra, Ja som, Ľudia*. Naším záujmom bolo umožňovať deťom vzájomnú návštevu okolitých materských škôl so zámerom prezentácie MŠ a vzájomného spoznávania sa.

Činnosť IMZ ďalej spočívala vo vzájomnej informovanosti v oblasti výchovy a vzdelávania, školskej legislatívy, výmeny pracovných skúseností, ŠkVP a metodických otázok.

### ***Aktivity a prezentácia školy na verejnosti:***

#### *Kultúrno-spoločenské*

- výstavka tekvicových strašiakov v MŠ
- slávnostné otvorenie dopravného ihriska na školskom dvore za účasti obecného úradu, nitrianskej nadácie, policajného zboru, rodičov detí a ostatných hostí
- výchovný koncert – Viktor Gul'váš
- šarkaniáda – púšťanie šarkanov s deťmi ZŠ na pažiti
- návšteva Mikuláša v MŠ
- slávnostný zápis do 1.ročníka ZŠ
- detský karneval v MŠ
- návšteva 1.ročníka ZŠ a slávnostné odovzdávanie Rozhodnutí o prijatí detí do 1.ročníka ZŠ s kultúrnym programom
- slávnostná akadémia ku Dňu matiek v kultúrnom dome
- vystúpenie detí počas Osláv sv. Urbana v mechenických vinohradoch
- beseda spojená s praktickou ukázkou s príslušníkmi polície
- športové popoludnie ku Dňu detí na ihrisku aj školskom dvore
- návšteva Starého divadla Karola Spišiaka v Nitre

- beseda s miestnym poľovníkom
- náučno-poznávací výlet do ZOO Bojnice
- prezentácia predškolákov výstavkou tabla v miestnych obchodoch COOP Jednota, ako aj v priestoroch materskej školy
- rozlúčková slávnosť s predškolákmi a slávnostné odovzdávanie Osvedčení za účasti rodičov detí
- zapájanie detí do rôznych výtvarných súťaží organizovaných mimovládnyimi organizáciami
- prezentácia detí v okolitých materských školách a spoluúčasť na jednotlivých súťažiach
- vydávanie príspevkov a fotografií do miestneho periodika *Spravodaj*
- vystúpenie detí MŠ pri príležitosti 900. Výročia 1. písomnej zmienky o našej obci na obecných slávnostiach v KD
- oboznamovanie detí s kultúrnymi a historickými pamiatkami našej obce - vychádzky k zaniknutému kostolu sv. Michala, k soche sv. Jána a sv. Floriána

#### *Environmentálne a ekologické aktivity*

Rozvíjaním environmentálnych poznatkov sme viedli deti k poznávaniu a ochrane rastlinnej a živočíšnej ríše, učili sme ich aktívne ochraňovať životné prostredie

- separovanie odpadu – zber druhotných surovín (papier)
- čistenie a udržiavanie čistoty v okolí materskej školy a v školskom areáli
- náučné vychádzky do blízkeho a vzdialenejšieho okolia
- ošetrovanie a starostlivosť o kvety v interiéri školy
- zbieranie liečivých rastlín (lipa, šípky, baza)
- kŕmenie vtáčikov na školskom dvore
- exkurzia ku koňom

#### *Aktivita na ochranu a podporu zdravia*

*Edukačné aktivity sme zamerali na ochranu zdravia, rozvíjali sme poznatky detí primeranými formami o vlastnom tele a o ochrane pred rôznymi vplyvmi poškodzujúcimi zdravie detí.*

- pobyt detí na školskom dvore využívať aj na rozvíjanie poznatkov správneho pohybu detí na ceste – na chodníku (dopravná výchova)

- posilňovanie a ochraňovanie organizmu detí dostatkom voľného pohybu na čerstvom vzduchu s optimálnym denným režimom a vhodnými prostriedkami
- otužovanie detí sme praktizovali počas turistických a iných vychádzok do blízkeho a vzdialenejšieho okolia MŠ, pobytom detí na školskom dvore. V letných mesiacoch otužovanie vodou vonku a počas pohybovo-relaxačných cvičení zabezpečujúcich životosprávu (osobná a dentálna hygiena)
- náročnejšími vychádzkami viesť deti k vytrvalosti a schopnejšej orientácii sa v blízkom okolí
- venovanie pozornosti zdravej výžive, ktorá ovplyvňuje telesné i duševné zdravie detí (ovocné dni), čím sa u detí vytvárajú správne stravovacie návyky. V zaužívanom pitnom režime podporujeme zdravie detí a zdravú životosprávu pitím bylinkových čajov a prírodných ovocných štiav.
- posilňovanie vedomia detí o význame bezpečného správania sa na cestách, predchádzať k rizikám a uvedomovať si nebezpečné situácie v doprave a vo svojom okolí

Cielene sme plánovali používanie počítačovej techniky a počítačových hier podporujúcich všestranný rozvoj detí.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonané Štátnou školskou inšpekciou:

- v tomto školskom roku sa neuskutočnila v našej MŠ žiadna kontrola zo strany ŠŠI, posledná kontrola bola vykonaná 6.-7.11.2008

### ***Priestorové a materiálne – technické podmienky:***

MŠ poskytuje celodennú starostlivosť deťom vo veku 3 – 6 rokov v dvoch triedach. V MŠ poskytujeme deťom aj možnosť poldenného pobytu po dohode s rodičom dieťaťa. Budova MŠ nie je účelová, ale priestory sú vyhovujúce – triedy sú priestranné. V spálni sú deti zmiešanej vekovej skupiny, šatne, chodba, sociálne zariadenie, riaditeľňa a jedáleň s kuchyňou, ktorá slúži ako výdajňa jedál.

Školský dvor je priestranný, účelovo upravený k hrám a pobytu detí na čerstvom vzduchu. Okolo budovy sa rozprestiera rozľahlý trávnatý areál s preliezkami, hojdačkami

pieskoviskom, spevnenou trávou a chodníkmi. Oplotenie MŠ je toho času chýba, terén šk. dvora je nerovný.

V roku 2012 bolo otvorené detské dopravné ihrisko vybudované z príspevku Nitrianskej nadácie, OZ Podhoranček, OcÚ Podhorany, MŠ Sokolníky a za nemalej účasti a brigádnickej pomoci rodičov našich detí. Toto dopravné ihrisko slúžilo a bude naďalej slúžiť našim deťom a pani učiteľkám na oboznamovanie detí s dopravnou výchovou v MŠ (projekt Bezpečko – bezpečná komunita), kde sme rozvíjali oblasť kognitívnu a perceptuálno-motorickú. Priestory dopravného ihriska riaditeľka MŠ ponúkla na využitie a výuku dopravnej výchovy aj žiakom ZŠ v Podhoranoch prostredníctvom riaditeľa ZŠ a pani učiteliek zo ZŠ.

Materiálno-technické vybavenie MŠ je na dobrej úrovni. MŠ má pre deti k dispozícii počítač a je pripojená na internet. Školská knižnica sa dopĺňa o nové odborné publikácie pre personál MŠ a pre deti o detskú beletriu.

Priebežne počas celého školského roku bolo vykonávaných množstvo opráv a údržby potrebných na zabezpečenie bezpečnosti detí a zamestnancov. Bolo zabezpečené pravidelné kosenie trávy, úprava stromov a kríkov. Každý rok býva vykonávaná pravidelná kontrola vykurovacieho kotla, plynu, elektriny a hasiacich prístrojov.

Finančné zabezpečenie MŠ zabezpečuje náš zriaďovateľ – OcÚ Podhorany, materiálo-technické zabezpečuje OcÚ v spolupráci s riaditeľkou MŠ. Príspevok na čiastkovú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečovaním MŠ sa uhrádza mesačne vo výške 5 €, rodičia, ktorí majú v MŠ dve a viac detí prispievajú čiastkou 3,50€ na každé dieťa . Tento príspevok odvádza riaditeľka MŠ na OcÚ v Podhoranoch, z ktorého čerpáme na materiálo-technické zabezpečenie MŠ a dopĺňanie hračiek a výchovno-vzdelávacích pomôcok. Materská škola dostáva štvrťročne dotáciu na deti predškolského veku, za čo bol pre tieto deti zakúpený vzdelávací materiál. Okrem tohto príspevku nemá MŠ žiadne iné finančné príspevky.

## **Hlavné ciele MŠ**

*Materská škola podporovala osobnostný rozvoj v oblasti sociálo-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, čím rozvíjala všetky kompetencie podporujúce kognitívnu oblasť, ktorá je predpokladom na ďalší stupeň vzdelávania, pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.*

*Výchovno-vzdelávací proces prebiehal v súlade so Štátnym vzdelávacím programom ISCED 0.*

Hlavnou úlohou MŠ bola a aj je čo najväčšia a najširšia zaškolenosť detí predškolského veku, zaškolili sme jedno dieťa so ŠVVP, ktoré bolo umiestnené do špeciálnej základnej školy v Nitre.

Cieľ a koncepčný zámer školy je rozpracovaný v Pláne práce školy v súlade s Pedagogicko-organizačnými pokynmi na príslušný školský rok. Plnenie cieľov sa odrážalo v plynulej adaptácii detí, v pripravenosti detí na vstup do ZŠ, v celkovej úrovni dosahovaných výsledkov v jednotlivých oblastiach – kognitívnej, perceptuálno-motorickej, sociáno-emocionálnej a v prezentácii školy na verejnosti.

Systematickým uplatňovaním variabilných inovačných prístupov, foriem a metód učiteľky podporovali detské sebavedomie, samostatnosť, sebahodnotenie a istotu vo svojej schopnosti. Dosahovanú úroveň vo výchovno-vzdelávacom procese si učiteľka zaznamenávala a sledovala formou pedagogickej diagnostiky, na základe ktorej využívala individuálny prístup u detí, ktoré to v jednotlivých oblastiach potrebujú.

Riaditeľka MŠ sledovala dosahovanú úroveň v edukačnom procese formou hospitácií, z ktorých vyhotovovala písomný záznam a výsledky a prípadné nedostatky riešila na pedagogických poradách.

Cieľom našej celoročnej práce bolo využiť možnosti jednotlivých rozvojových úrovní dieťaťa a zámerne stimulovať a rozvíjať kľúčové kompetencie vo všetkých vzdelávacích oblastiach.

V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme priebežne monitorovali správanie detí a ich zmeny.



Predprimárne vzdelávanie detí získavali absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu. Dokladom o získanom stupni vzdelávania bolo Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydala MŠ.

V súlade s prioritnými úlohami MŠ SR sme sa zúčastňovali ďalšieho vzdelávania učiteliek v rámci ponuky.

Všetky pedagogické pracovníčky sa dôkladne oboznámili so zákonom č. 245/2008 o výchove a vzdelávaní a vyhláškou č. 306/2008 o materských školách a ŠtVP – ISCED 0 a ŠkVP ZVEDAVCI POD HORAMI, podľa ktorého pracovali.

*Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:*

Pozitívom MŠ je uplatňovanie všeobecných zásad pri naplňaní cieľov a obsahu výchovno-vzdelávacích činností pričom sme rešpektovali ŠtVZ a osnovy ŠkVP Zvedavci pod horami. MŠ dosahuje veľmi dobré výsledky v rozvíjaní a osvojovaní psychomotorických kompetencií v oblasti rozvíjania základných lokomočných pohybov a podnecovania detí k danej činnosti. K naplneniu všeobecných zásad učiteľky vyberali premyslene učebné pomôcky, ktoré rešpektovali rozvojovú úroveň a možnosti detí. Pravidlá na hodnotenie detí mali učiteľky vopred stanovené.

*Hlavným nedostatkom práce v MŠ* je formovanie základov mravnej výchovy, vzájomnej pomoci a ohľaduplnosti. Dôraz musíme klást' na rozvíjanie predčitateľskej gramotnosti a správnej spisovnej a logopedickej výslovnosti. Ďalším nedostatkom našej MŠ sú priestorové podmienky, nakoľko priestory spálne sú malé k zapísanému počtu detí.

### ***Záver***

Do procesu výchovy a vzdelávania vnášame prvky humanizmu a demokracie. Dieťa sa stáva aktívnym subjektom a objektom výchovy a vzdelávania, na svojom osobnostnom rozvoji sa podieľa vlastnou aktivitou. Dominantné je zážitkové a problémové učenie a učenie hrou. V súlade so ŠkVP posilňujeme zdravý životný štýl, realizujeme programy na podporu zdravia. MŠ akceptuje to, že do MŠ prichádzajú deti s rozdielneho prostredia, s rozdielnymi hygienickými, stravovacími, pohybovými, mravnými a emocionálnymi návykmi. Preto usporiadanie a striedanie činností v dennom poriadku zohľadňuje vývinové potreby, zdravú životosprávu, psychohygienu, individuálne zvláštnosti a individuálne tempo detí. Pri

plánovaní aktivít vychádzame z miestnych regionálnych podmienok. Plánovanie je rozvrhnuté do týždenných tematických obsahov. Stanovené ciele realizujeme vo všetkých organizačných formách. *Hra* ako dominantný prostriedok rozvoja osobnosti dieťaťa predškolského veku sa stala základom edukačných aktivít, pohybovo-relaxačných cvičení a činností v MŠ. Cieľavedome dodržiavame práva dieťaťa.

MATERSKÁ ŠKOLA  
SOKOLNÍKY 215  
PODHORANY

**PREDKLADÁ:**

Helena Belicová

riaditeľka MŠ Sokolníky 215, 951 46 Podhorany

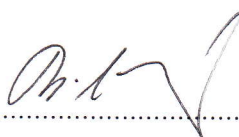
Prerokované na pedagogickej rade dňa: 8. 10. 2013

**VYJADRENIE RADY ŠKOLY:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť – ~~neschváliť~~ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2012/2013.

Prerokované na Rade školy dňa:

14. 10. 2013



Mgr. Daniel Bihány

predseda RŠ pri MŠ Sokolníky 215, 951 46 Podhorany

**STANOVISKO ZRIAĐOVATEĽA:**

Zriaďovateľ Obec Podhorany schvaľuje – ~~neschvaľuje~~ Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2012/2013.

10. 10. 2013



Mgr. Magdaléna Bogyová  
starostka obce Podhorany